



Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales  
– Proyecto Uruguay

TALLER

**MIGRACIÓN CALIFICADA EN AMERICA  
LATINA  
DESAFÍO PARA LAS POLÍTICAS PÚBLICAS**

**Algunas ideas sobre contextos y  
políticas relativas a la movilidad y  
migración calificadas**

Lucas Luchilo  
Centro REDES



# Interpretaciones, contextos y políticas

- ¿Hasta qué punto las interpretaciones sobre la movilidad y la migración calificada predominantes en las últimas dos décadas son adecuadas para abordar la situación actual?
- ¿Qué políticas relativas a la movilidad y migración calificada se pueden llevar adelante en los países de América Latina y por qué?



## **Sobre las interpretaciones**

- Sobre la magnitud: más personas desde más países hacia más países
- Sobre la complejidad: de la migración permanente por motivos laborales a la heterogeneidad creciente de los movimientos de personas con alta calificación
- Sobre los impactos: fuga de cerebros, guerra por los talentos, diásporas



# Contextos: continuidades y cambios

- Continuidades: el factor demográfico, la “sociedad del conocimiento”, internacionalización de las universidades y la I+D
- Cambios: crisis económica y cambios en la geografía económica internacional, crecimiento de las economías latinoamericanas y expansión de sus sistemas de educación superior, las revueltas juveniles
- ¿Un límite para la expansión del empleo calificado?



## Sobre las políticas

- La relación entre las interpretaciones y las políticas
- Las ambigüedades y los límites de las políticas migratorias
- Los impactos de las políticas de ciencia, innovación y educación superior



# La relación entre las interpretaciones y las políticas

- La fuga de cerebros: atracción a través de políticas migratorias selectivas, repatriación, control, reparación
- Guerra de talentos: fomento de la movilidad temporaria, segmentación de políticas, relación entre Estados y empleadores, transición de la formación en el exterior al empleo
- Diásporas: remesas, vinculación transnacional



## **Las ambigüedades y los límites de las políticas migratorias**

- Las palabras y los hechos
- La política y la administración migratorias
- Las dificultades para regular o limitar los movimientos de personas
- El nacionalismo en cuestión
- La movilidad empresarial y académica



# Los impactos de las políticas de ciencia, innovación y educación superior

- La globalización empresarial y la localización de las actividades de innovación
- La internacionalización de la educación superior
- La internacionalización de la investigación





# El caso chino

- Su-Yan Pan (2010) *Changes and Challenges in the Flow of International Human Capital. China's Experience*
- Estrecha conexión entre las estrategias de relaciones internacionales a lo largo de la historia contemporánea china y los flujos de estudiantes universitarios y de profesionales.
- China es el principal país de origen de estudiantes universitarios que estudian fuera de su país y, al mismo tiempo, en la última década se convirtió en uno de los mayores receptores de estudiantes extranjeros del mundo.
- A medida que se consolida como una potencia mundial, los flujos de personal calificado desde y hacia el país se intensifican y se hacen cada vez más densos: crece la cantidad de países con los que hay intercambios académicos, crece la migración de retorno de científicos y profesionales chinos que estudiaron y trabajaron en el exterior, se consolida el papel de las universidades chinas como polos de atracción de estudiantes extranjeros, y China se afianza como modelo de desarrollo académico y científico para países vecinos.



# Gestionar la movilidad y la migración calificadas

- Promover la movilidad
- Desalentar la emigración
- Estimular el retorno
- Atraer extranjeros
- Fortalecer y diversificar los vínculos con los residentes en el exterior



# Algunos criterios e ideas sobre políticas e instrumentos

- Consistencia de las políticas: coherencia, continuidad
- Flexibilidad
- Adecuación a los contextos y a los grupos a los que se dirigen
- Instrumentos: ¿crear o facilitar los flujos e intercambios?
- Equilibrio entre variedad de objetivos e instrumentos e impactos